

Приложение №1

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Смирновская средняя школа»

Программа деятельности лагеря



с дневным пребыванием детей

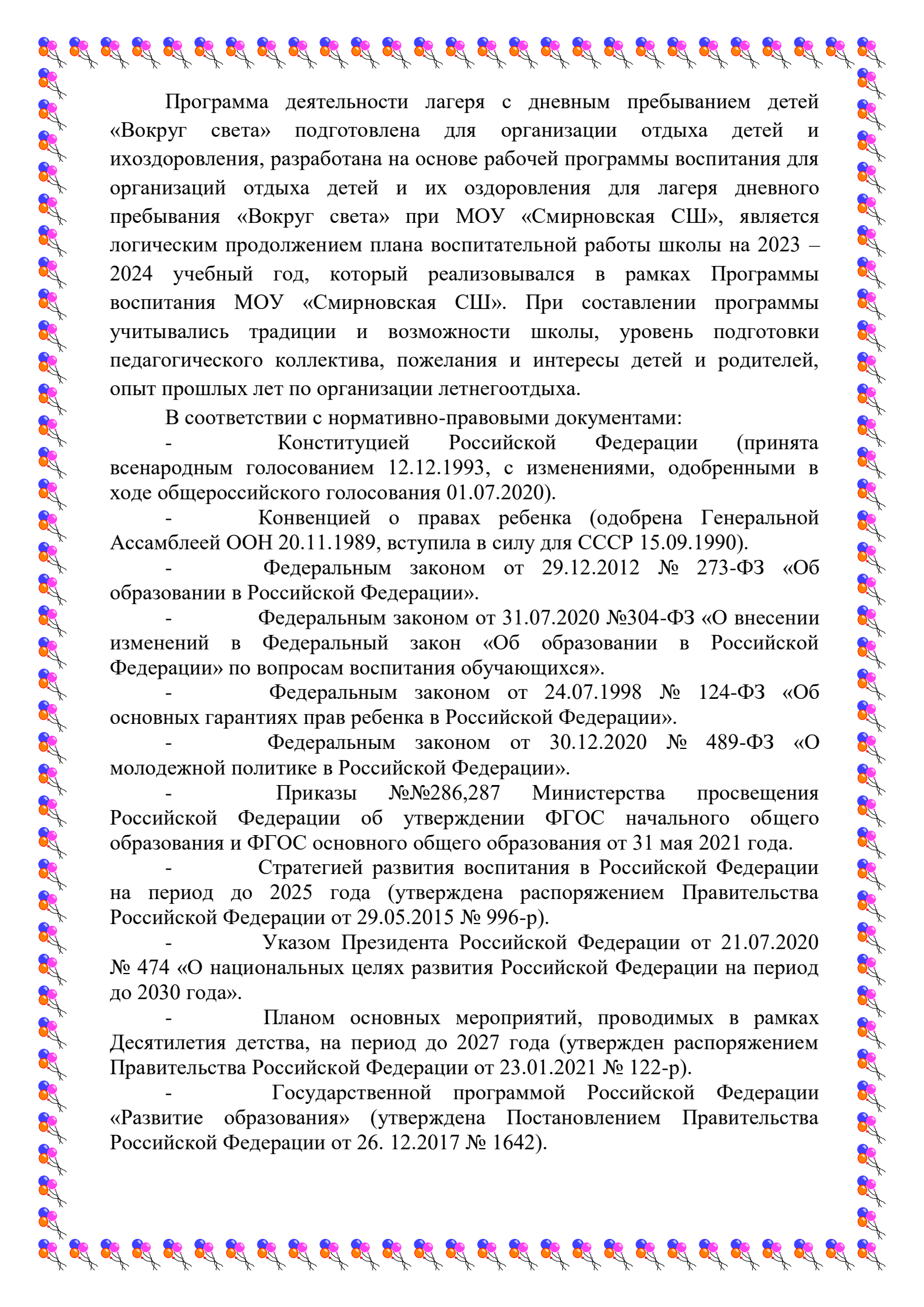
«Вокруг света»

Программу разработала
Моисеева Ольга Олеговна,
учитель химии

с. Смирново, 2024

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием "Вокруг света"
Авторский коллектив	Илюшкина И.Н. - советник директора по воспитанию Михеева И.В.-учитель физики и информатики
Руководитель программы	Моисеева О.О.-учитель химии
Территория	с. Смирново, Шатковский муниципальный округ, Нижегородская область
Юридический адрес организации заявителя	607717 Нижегородская область, Шатковский муниципальный округ, с. Смирново, ул. Советская, д.40
Телефон	8(831 90)48-8-44
Формы организации	Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: игровая, познавательная, спортивная, творческая. Виды деятельности: конкурсы, КТД, викторины, соревнования, турниры, акции, ролевые игры, тематические недели.
Цель программы	Создание благоприятных условий для летнего отдыха детей через вовлечение их в активно-познавательную деятельность.
Специализация программы	Развитие "творчесткости" как основы творчески активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.
Срок реализации	краткосрочный
Место проведения	МОУ "Смирновская СШ" с. Смирново, Шатковский муниципальный округ, Нижегородская область
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников	26 чел. 12чел. педагогического и обслуживающего персонала
География участников программы	с. Смирново, с. Аламаево, с. Костянка, с.Неледино Шатковского муниципального округа, Нижегородской области
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание участников. Обучающиеся 1-4 классов
Особая информация и примечания	В программе используются малозатратные формы работы.



Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света» подготовлена для организации отдыха детей и их оздоровления, разработана на основе рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления для лагеря дневного пребывания «Вокруг света» при МОУ «Смирновская СШ», является логическим продолжением плана воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год, который реализовывался в рамках Программы воспитания МОУ «Смирновская СШ». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

В соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и формы оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Разработка программы продиктована:

- ✓ Повышением спроса родителей детей на полноценный, организованный отдых в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ Сбалансированным двухразовым питанием;
- ✓ Использованием естественных оздоровительных факторов лета.
- ✓ Стратегией развития воспитательной работы в школе;

Раздел I. Ценностно – целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Цель и задачи воспитания

Создание благоприятных условий для летнего отдыха детей через вовлечение их в активно – познавательную деятельность

Задачи программы:

- ✓ создание положительного эмоционального климата в коллективелагерь;
- ✓ формирование санитарно-гигиенической культуры и сохранение здоровья обучающихся;
- ✓ формирование навыков общения и толерантности;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Методологические основы и принципы

воспитательной деятельности

Программа «Вокруг света» основана на принципах:

Гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;

Духовности, проявляющейся в формировании у детей гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

Толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

Индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

Вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

Программой определена последовательность решения поставленных задач.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
 - создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
 - проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
 - Включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
 - формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
 - ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.
- Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нетдневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
- Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

8 июля - День семьи, любви и верности

- Участие во всероссийских мероприятиях, посвященным значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие закрытие смены(программы);

- Тематические дни.(согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат)

- Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические спортивные праздники;

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Отрядная работа строится с учётом закономерности и развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

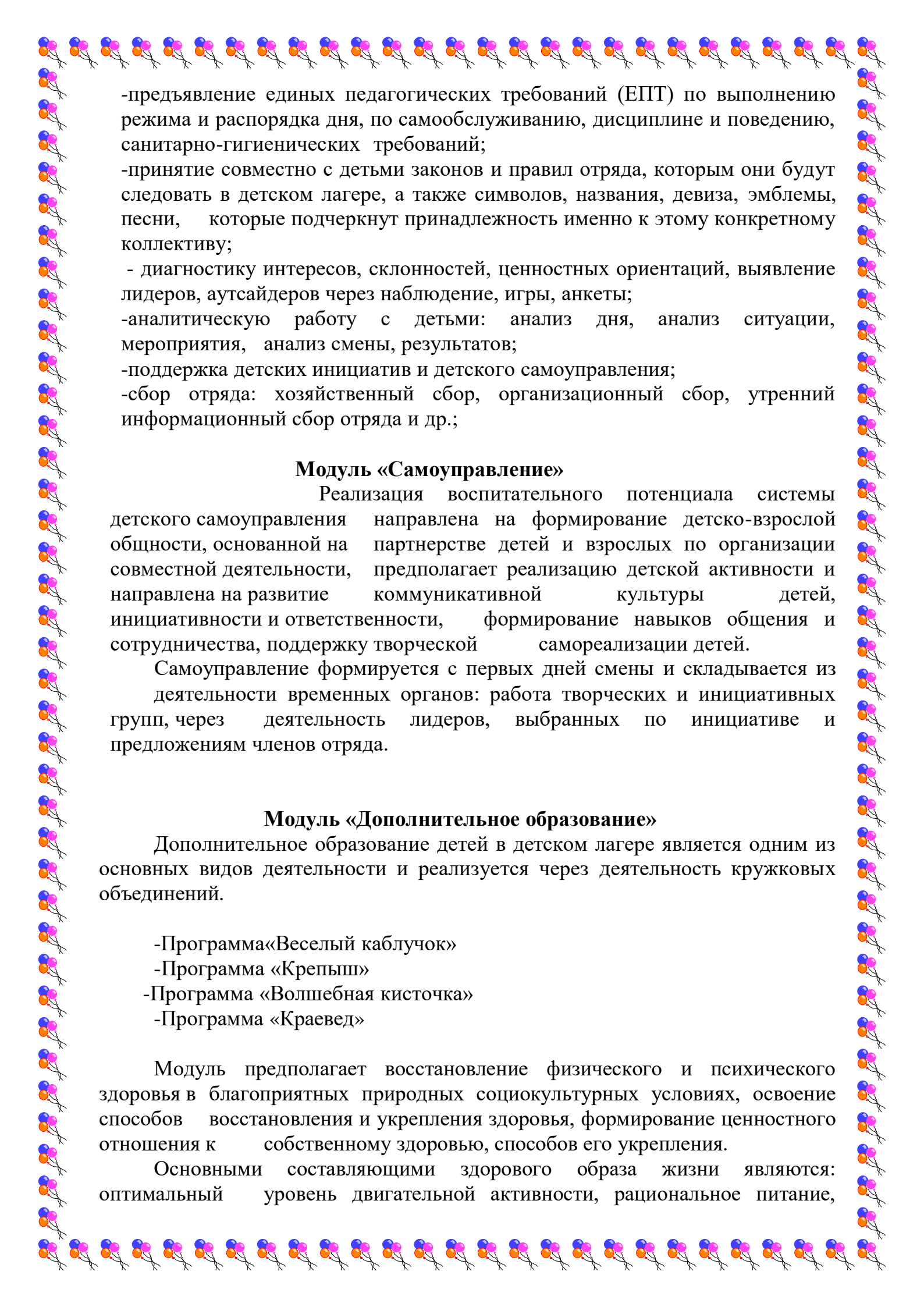
Реализация воспитательного потенциала отрядной деятельности;

- планирование, проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- 
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
 - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
 - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
 - сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены и складывается из деятельности временных органов: работа творческих и инициативных групп, через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений.

- Программа «Веселый каблук»
- Программа «Крепыш»
- Программа «Волшебная кисточка»
- Программа «Краевед»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,

соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих включает:

- физкультурно - спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно - оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- минутки здоровья и безопасности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера вестибюля, рекреации, актового зала;
- озеленение территории детского лагеря, оборудование отрядных мест;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (гимн, девиз, эмблема);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере- работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- "места новостей" - оформление стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданского патриотического, духовно нравственного содержания
 - размещение регулярно сменяемых экспозиций экспозиции творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения,

конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по безопасности жизнедеятельности как условия как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиации, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт) значимое обещание, любовь, творчество.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главный минус объектами успешно качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели. От их компетентности, профессиональной готовности, увлечённости зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Модуль 2 Цифровая среда воспитания

Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID -19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн встречи, видеоконференции и т.п.
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн - мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях (Урок цифры, Урок финансовой грамотности)
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Смирновская СШ» организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства. Приоритетность цели оздоровления связана с тем, что в последние годы заметно ухудшилось состояние здоровья воспитанников общеобразовательных учреждений. Постоянно растущее неблагоприятное влияние экологической ситуации, а также стрессы, учебные перегрузки, приводят к истощению и даже к срыву адаптационных механизмов ребенка. Особенно сильно подвергаются стрессам дети младшего школьного возраста, т.к. поток информации на начальном этапе обучения очень велик и труден. В таких условиях очень важно применять любые формы оздоровления детей школьного возраста.

Лето – замечательная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

В лагере дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды. Следовательно, концептуальным подходом становится идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами.

Ещё одной важнейшей концептуальной идеей программы является развитие «творческой» как основы творчески активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.

Основные условия реализации программы «Вокруг света»

- организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;

- профессионально - педагогическая компетентность кадров;
- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности.

Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации программы: долгосрочная.

Реализация программы предполагается в 3 этапа.

1 этап – подготовительный (апрель, май)

- Подбор кадров;
- Проведение семинара с работниками лагеря инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2 этап – основной ;

1 период – организационный (1-3 день смены);

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление отрядных уголков.

2 период (4-17 день смены)

- Работа по программе смены, основная деятельность.
(реализация программы «Вокруг света», апробация и использование инновационных технологий, форм, приемов, методов)
Методическая работа с воспитателями.

3 этап – Заключительный этап (18 день смены);

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Создание фотоальбома о лагерной смене.

Схема управления программой «Вокруг света»

Директор ОУ

Начальник лагеря

Воспитатели

Воспитанники



Механизм реализации программы

В основе системообразующей деятельности мы используем:

- педагогику сотрудничества;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- технологии свободного труда;
- технологию творчества.

Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы:

- познавательная;
- игровая;
- спортивная;
- творческая.

Виды деятельности:

- конкурсы;
- КТД;
- викторины;
- соревнования;
- турниры;
- акции;
- ролевые игры;
- путешествие по странам мира.

Мероприятия по реализации программы лагеря «Вокруг света»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
Создание координационного совета	февраль	директор
Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы; 2. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время;	февраль	директор, зам директора по ВР
Разработка программы лагеря (работа творческих групп)	февраль	зам директора по ВР
Издание приказа по школе о проведении летней компании.	апрель	директор
Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	апрель	директор, зам директора по ВР
Подготовка методического материала для работников лагеря.	апрель	зам директора по ВР
Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)	апрель	начальник лагеря
Диагностика. Учет мнений и запросов родителей; учет пожеланий обучающихся по организации досуга в каникулярное время; составление карты занятости обучающихся в каникулярное время	апрель- май	социальный педагог начальник лагеря, воспитатели
Кадровое обеспечение: подбор кадров для организации каникулярного времени школьников; консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря; проведение производственных совещаний по видам инструктажа; прохождение курсов повышения квалификации.	апрель- май	директор, зам директора по ВР начальник лагеря
Организация работы лагеря с дневным пребыванием: заключение договоров; комплектование отрядов; разработка плана воспитательной работы; оформление лагерной смены; подготовка к сдаче приёмной комиссии.	май	начальник лагеря, воспитатели
Основной этап		
<u>1 период 2-3 дня</u> Запуск программы; встреча детей, оформление отрядных комнат; подготовка к открытию лагерной смены; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; проведение мониторинга физического развития обучающихся в начале смены (измерение роста,	июль	Смирновский ФАП

веса)		
<u>2 период</u> Реализация основных принципов и идей смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, мастерских, творческих лабораторий, проведение общелагерных, отрядных мероприятий, тематических дней, ролевых игр, трудовых десантов, экскурсий; сбор фотоматериалов для создания альбома олагерной смены "Наши лучшие моменты"	июль	начальник лагеря, воспитатели
Заключительный этап		
Анализ качественных измерений, произошедших с участниками смены.	июль	начальник лагеря, воспитатели
Подведение итогов смены итоговое дело; закрытие смены; проведение мониторинга физического развития обучающихся в конце лагерной смены (измерение роста, веса); составление фотоальбома	июль	начальник лагеря, воспитатели, фельдшер Смирновского ФАП
Рефлексия	конец смены	начальник лагеря, воспитатели
Мониторинг	конец смены	начальник лагеря, воспитатели
Выработка перспектив развития программы	июль	начальник лагеря
Итоговое заседание координационного совета	июль	директор

Содержание программы

Реализация целей и задач смены состоит в организации сюжетно-ролевой игры, этапы которой будут проходить на территории лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Смирновская СШ». Участниками игры становятся все ребята, пришедшие в лагерь. Лето - пора путешествий, и ребятам предлагается отправиться в путь по странам мира. Путешествие начинается с посещения турагенства, с приобретения путёвок. В помощь путешественникам назначены гиды-экскурсоводы.

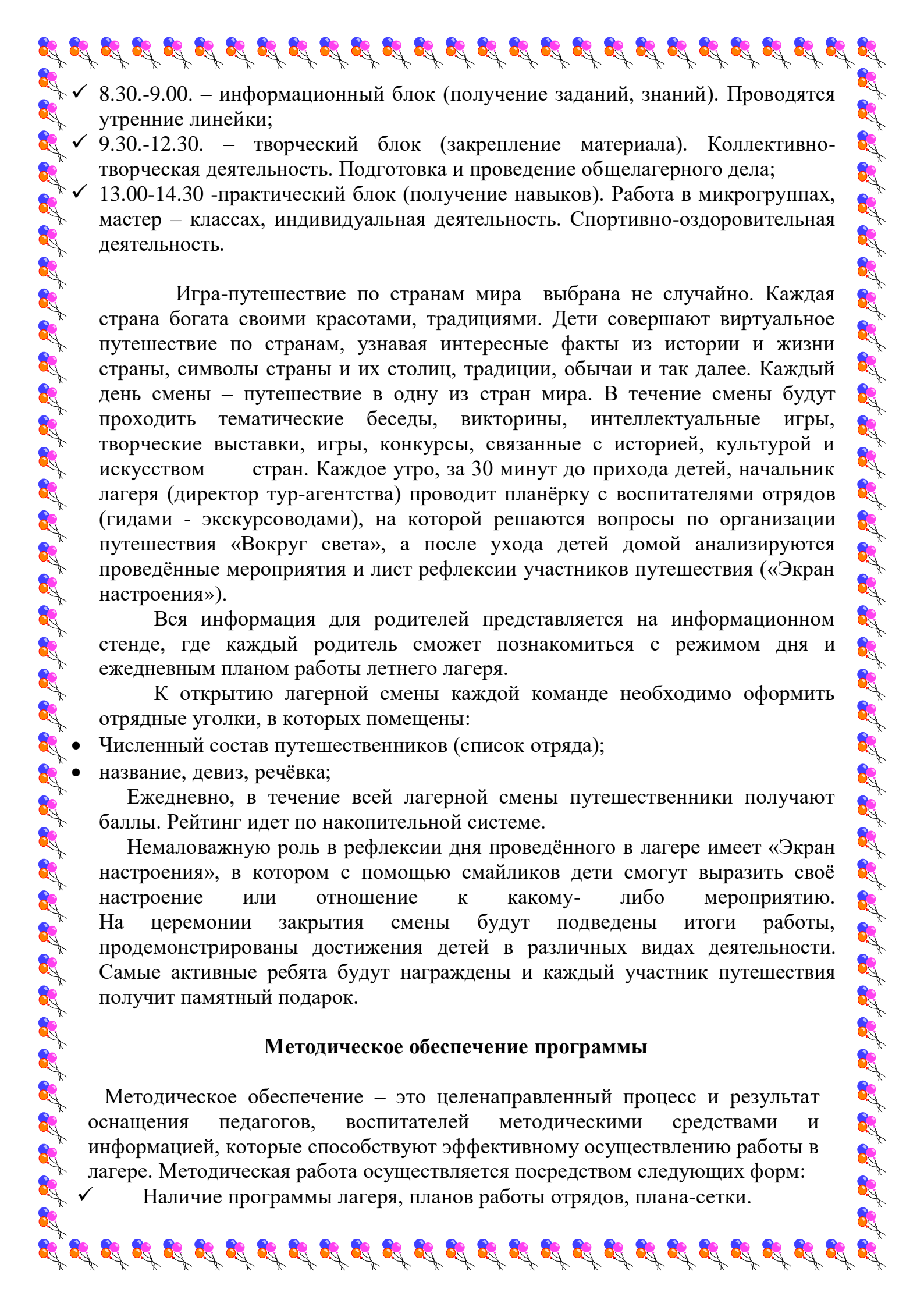
Девиз: «Мы летим навстречу лету, соберем друзей по свету!»

Гимн: Если с другом вышел в путь....

Во время лагерной смены используется словарь путешествий:

- **Лагерь**- чудесная страна;
- Все **дети** лагерной смены - путешественники;
- **Воспитатели** лагеря-гиды-экскурсоводы;
- **Начальник** лагеря – директор тура – агентства «Вокруг света».

День в свою очередь состоит из трех блоков:

- 
- ✓ 8.30.-9.00. – информационный блок (получение заданий, знаний). Проводятся утренние линейки;
 - ✓ 9.30.-12.30. – творческий блок (закрепление материала). Коллективно-творческая деятельность. Подготовка и проведение общелагерного дела;
 - ✓ 13.00-14.30 -практический блок (получение навыков). Работа в микрогруппах, мастер – классах, индивидуальная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Игра-путешествие по странам мира выбрана не случайно. Каждая страна богата своими красотами, традициями. Дети совершают виртуальное путешествие по странам, узнавая интересные факты из истории и жизни страны, символы страны и их столиц, традиции, обычаи и так далее. Каждый день смены – путешествие в одну из стран мира. В течение смены будут проходить тематические беседы, викторины, интеллектуальные игры, творческие выставки, игры, конкурсы, связанные с историей, культурой и искусством стран. Каждое утро, за 30 минут до прихода детей, начальник лагеря (директор тур-агентства) проводит планёрку с воспитателями отрядов (гидами - экскурсоводами), на которой решаются вопросы по организации путешествия «Вокруг света», а после ухода детей домой анализируются проведённые мероприятия и лист рефлексии участников путешествия («Экран настроения»).

Вся информация для родителей представляется на информационном стенде, где каждый родитель сможет познакомиться с режимом дня и ежедневным планом работы летнего лагеря.

К открытию лагерной смены каждой команде необходимо оформить отрядные уголки, в которых помещены:

- Численный состав путешественников (список отряда);
- название, девиз, речёвка;

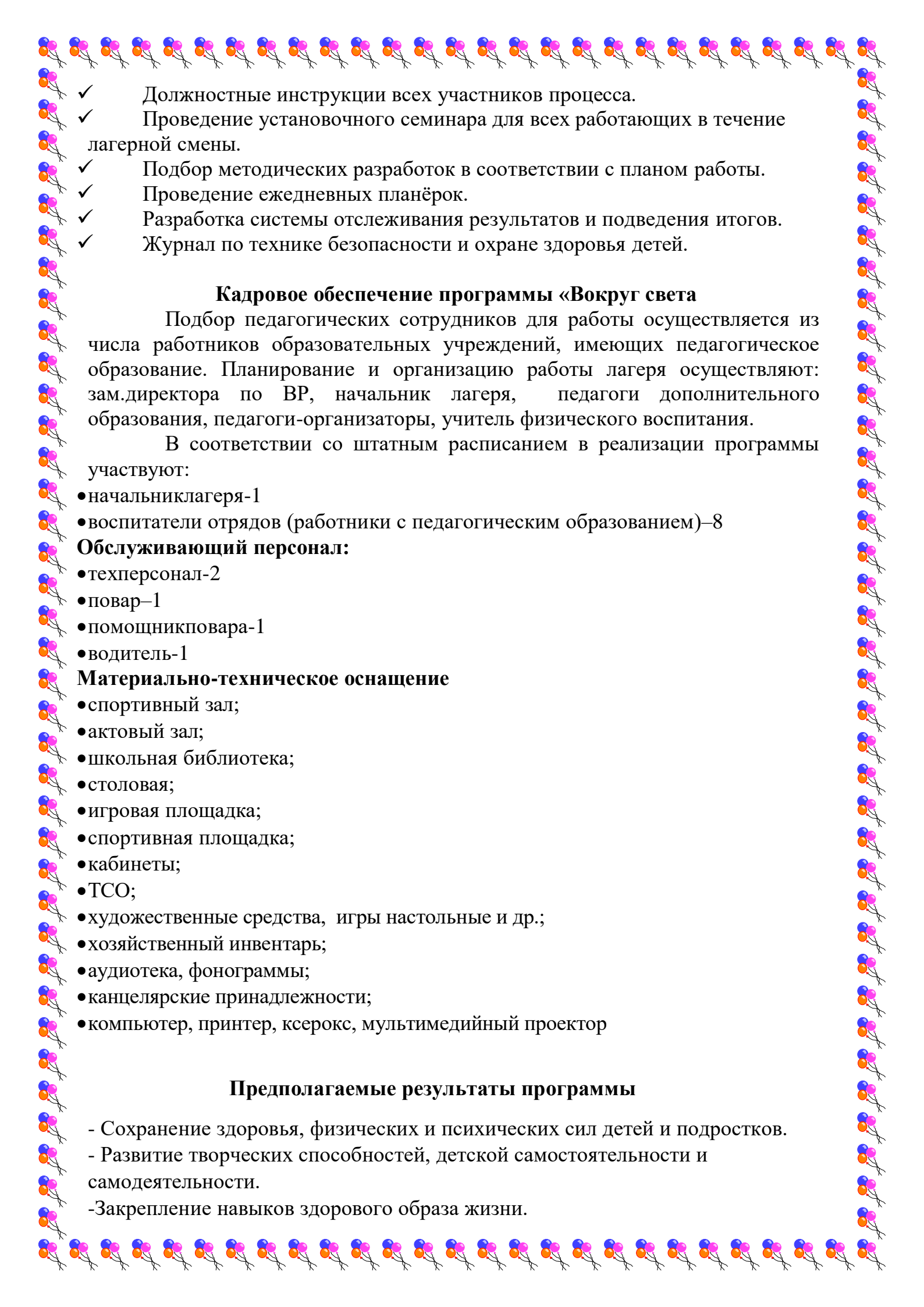
Ежедневно, в течение всей лагерной смены путешественники получают баллы. Рейтинг идет по накопительной системе.

Немаловажную роль в рефлексии дня проведённого в лагере имеет «Экран настроения», в котором с помощью смайликов дети смогут выразить своё настроение или отношение к какому-либо мероприятию. На церемонии закрытия смены будут подведены итоги работы, продемонстрированы достижения детей в различных видах деятельности. Самые активные ребята будут награждены и каждый участник путешествия получит памятный подарок.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение – это целенаправленный процесс и результат оснащения педагогов, воспитателей методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- ✓ Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

- 
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса.
 - ✓ Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
 - ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
 - ✓ Проведение ежедневных планёрок.
 - ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
 - ✓ Журнал по технике безопасности и охране здоровья детей.

Кадровое обеспечение программы «Вокруг света»

Подбор педагогических сотрудников для работы осуществляется из числа работников образовательных учреждений, имеющих педагогическое образование. Планирование и организацию работы лагеря осуществляют: зам.директора по ВР, начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учитель физического воспитания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря-1
- воспитатели отрядов (работники с педагогическим образованием)—8

Обслуживающий персонал:

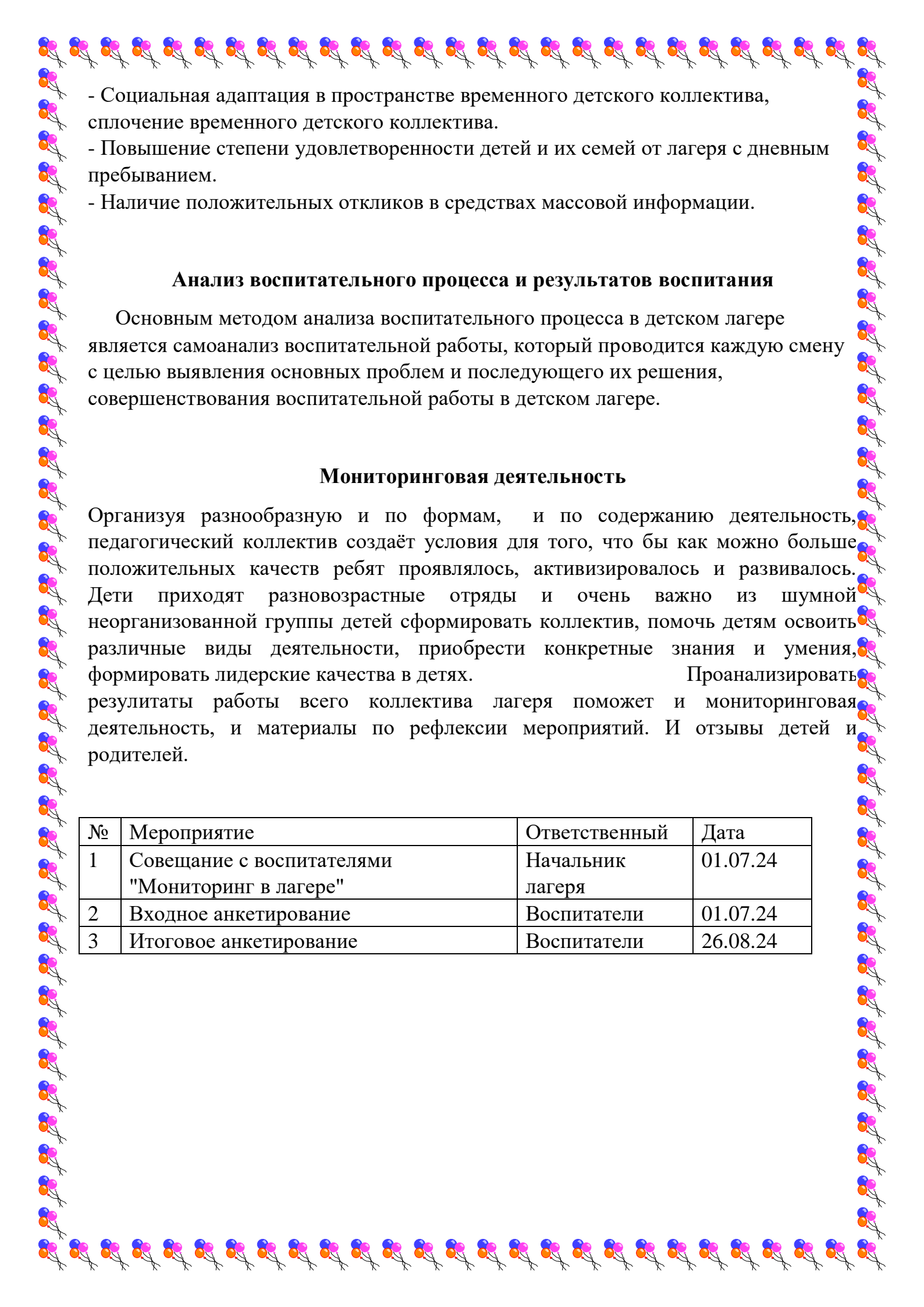
- техперсонал-2
- повар—1
- помощник повара-1
- водитель-1

Материально-техническое оснащение

- спортивный зал;
- актовый зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Предполагаемые результаты программы

- Сохранение здоровья, физических и психических сил детей и подростков.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Закрепление навыков здорового образа жизни.

- 
- Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива, сплочение временного детского коллектива.
 - Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от лагеря с дневным пребыванием.
 - Наличие положительных откликов в средствах массовой информации.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий. И отзывы детей и родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с воспитателями "Мониторинг в лагере"	Начальник лагеря	01.07.24
2	Входное анкетирование	Воспитатели	01.07.24
3	Итоговое анкетирование	Воспитатели	26.08.24

АНКЕТА(наначалосмены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Пожалуйста,напиши:

Имя.....Фамилия.....

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться ил инаучить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста,закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

АНКЕТА(в конце смены)

Твое имя,фамилия и автограф на память

- Что т ы ожидал(а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере вследующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем -то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
 - Закончи предложения:
Я рад, что Мне
жаль, что.....
Я надеюсь, что.....

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия _____ имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось...
4. Несколько слов о нашем отряде.....
5. Мои впечатления о лагере.....
6. Если бы я был вожатым, то бы я.....
7. Хочу пожелать нашему лагерю.....
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?.....

Список используемой литературы:

1. Копилка вожатских премудростей.–М.:ЦГЛ,2004г.
2. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
3. Мастерская вожатого–М.:Педагогическое общество России,2003г.
4. И.С.Гринченко«Игровая радуга».–М.:-ЦГЛ,2004г.
5. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
6. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере.– Ярославль: Академия развития, 2003
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. http://kotelruomms.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/metodicheskie_razrabotki/novye_podkhody_k_organizacii_letnego_otdykha_detej/20-1-0-153
10. <http://fulledu.ru/edu/news/prezident-obyavil-2015-god-godom-literatury.html>
11. <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/01/22/vneklassnoe-meropriyatie-festival-druzhby>

Тематический план работы смены "Вокруг света"

Дата	Мероприятия
День первый "Рады познакомиться!" 01.07.24 (понедельник)	Организационное мероприятие "Здравствуй друг!" (знакомство с целями, задачами лагеря, его законами, техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка). Оформление отрядного уголка, выбор названия отряда, девиза, эмблемы. Анкетирование "Что ты ждешь от лагеря?" <u>День первых</u> Игровая программа "Играю я- играют друзья" Конкурс рисунков на асфальте "Мы дети Земли" Медосмотр "Мой рост, мой вес" Минутка дорожной безопасности "Мой безопасный маршрут "дом-школа-дом"".
День второй Начало путешествия Канада В гостях у индейского племени 02.07.24 (вторник)	Минутка здоровья "Правильное питание" Беседа о стране. Конкурс рисунков «Животный мир Канады» Знакомство с традициями. Изготовление атрибутов индейского народа. Игровая программа «В гостях у индейского племени». Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны. Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по БЖД "Личная безопасность"
День третий Финляндия Самая грибная страна 03.07.24 (среда)	Минутка здоровья "Если хочешь быть здоров -закаляйся" Беседа и презентация "Самая грибная страна". Экологический конкурс "Грибной марафон". "Грибные сказки"-сочинить сказку, у которой уже есть начало Праздник открытия смены "На грибной полянке" Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по ПДД "Причины дорожно-транспортных происшествий"
День четвертый Греция Олимпийские игры	Минутка здоровья "Сказка о микробах". Беседа и презентация "Родина Олимпийских игр".

<p>04.07.24 (четверг)</p>	<p>Спортивное мероприятие "Спорт любить- сильным и здоровым быть". Конкурс "Спортивная пантомима" Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны. Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по ПДД "Я-пешеход"</p>
<p>День пятый "День России" Время отрядного творчества. 05.07.24 (пятница)</p>	<p>Минутка здоровья "Как снять усталость?" <u>День Первых. "Мы-Орлята".</u> Игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй!". Знакомство с прикладным творчеством и ремеслами России. Знакомство с национальными играми России. Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина» Итоги дня. Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по ПДД "Правила дорожные всем нам знать положено"</p>
<p>День шестой "День России" Всероссийский день семьи, любви и верности. 08.07.24 (понедельник)</p>	<p>Минутка здоровья "Оздоровительная минутка" Видео фильм "История праздника Дня семьи, любви и верности". Конкурсно-игровая программа "Моя семья- мое богатство" <u>День Первых.</u> Творческая мастерская "Подарок своей семье". Создание подарка своими руками для родных и близких. Беседа по БЖД "Правила поведения на воде, у водоемов"</p>
<p>День седьмой "День России" Пушкинский день 09.07.24 (вторник)</p>	<p>Минутка здоровья "Вредные привычки" Игра-путешествие "В гостях у сказки", посвященная творчеству А.С. Пушкина. Театрализованное представление "У лукоморья дуб зеленый" Выставка рисунков по сказкам Пушкина. Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по ПДД "Мой друг -фликер"</p>

День восьмой
"Нижегородский край"
10.07.24
(среда)

Минутка здоровья "Как поднять настроение"
Заочное путешествие "Уникальные места земли Нижегородской"
Экскурсия в сельский краеведческий музей "На встречу старине".
Творческая мастерская "Ремесла Нижегородского края"
Русские народные игры на свежем воздухе
Каждому дело по душе (работа кружков)
Итоги дня.
Беседа по ПДД "Я-пассажир"

День девятый
Италия
Музыкальная страна
11.07.24
(четверг)

Минутка здоровья "Как правильно чистить зубы?"
Беседа и презентация "Самая музыкальная страна"
Музыкально-познавательная игра "Цветы в песнях"
Конкурс "Спрятавшиеся ноты"
Изготовление карнавальных масок.
Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны.
Каждому дело по душе (работа кружков)
Итоги дня.
Беседа по БЖД "Правила поведения "Один дома""

День десятый
Франция
Фестиваль фруктов
12.07.24
(пятница)

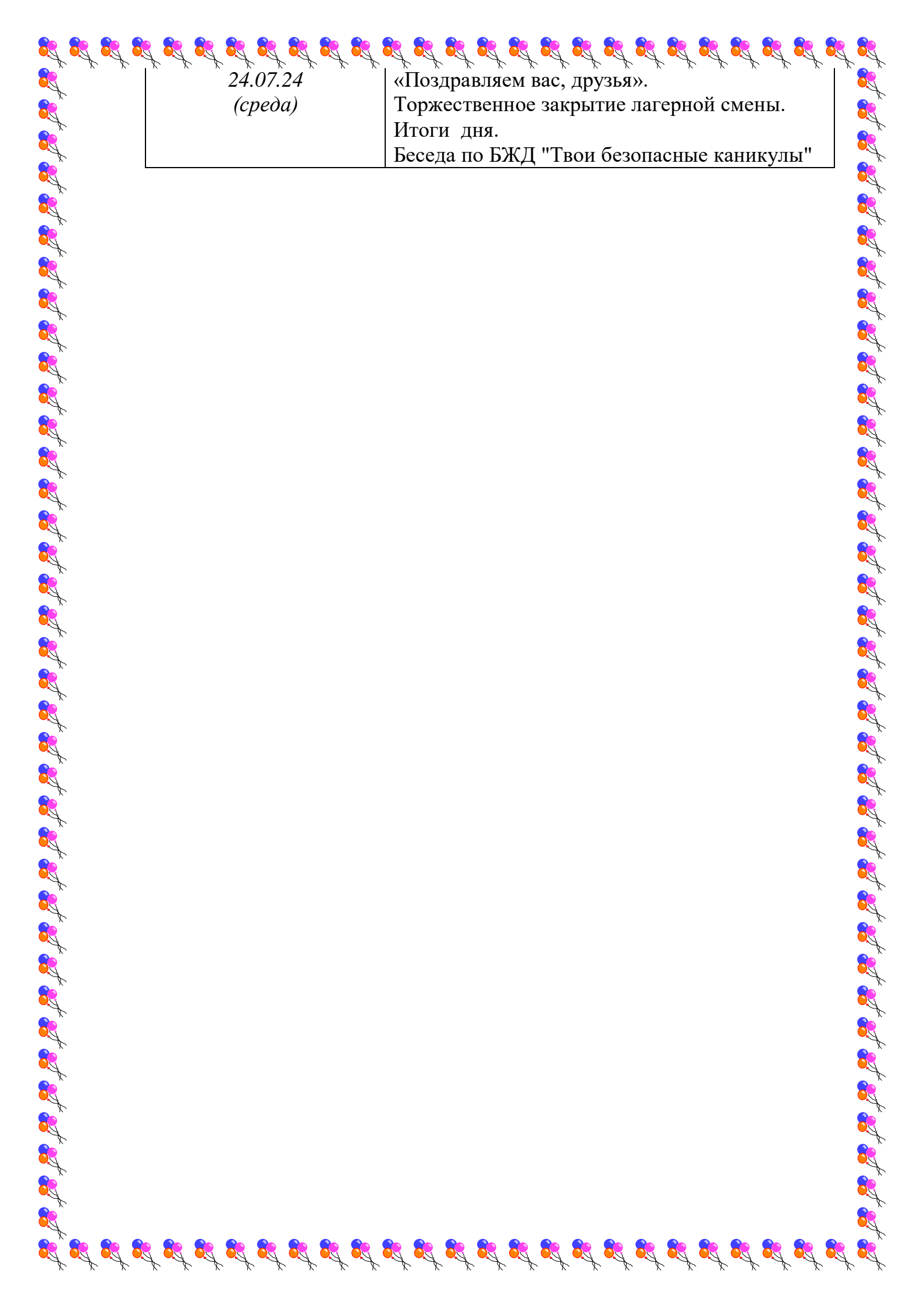
Минутка здоровья "8 полезных фруктов"
Беседа и презентация «Страна-лакомка».
Фестиваль фруктов:
-парад фруктов
-аукцион "Корзина с фруктами"
-игра "Кампот"
-конкурсы
Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны.
Выставка «Съедобный зоопарк».
Каждому дело по душе (работа кружков)
Итоги дня.
Беседа по БЖД "Правила поведения при захвате в заложники".

День одиннадцатый
Англия

Минутка здоровья "Режим дня"
Коллаж из вырезок героев любимых

<p>Фестиваль анимации 15.07.24 (понедельник)</p>	<p>мультфильмов. Музыкальная викторина "Угадай мультфильм". Викторина "Великобритания" Конкурс на изготовление лучшего веера. Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны. Чемпионат по футболу. Итоги дня. Беседа по ПДД "Безопасность на дороге"</p>
<p>День двенадцатый Германия Родина современного автомобиля 16.07.24 (вторник)</p>	<p>Минутка здоровья "Режим питания" Беседа и презентация «Родина современного автомобиля». «Безопасное колесо» познавательный турнир. Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте новый дорожный знак Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны. Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по ПДД "Я-велосипедист"</p>
<p>День тринадцатый Австралия Страна материк 17.07.24 (среда)</p>	<p>Минутка здоровья "5 простых правил в наведении и поддержании порядка" Познавательная программа "Аборигены-коренное население Австралии". Животный и растительный мир Состязания в изготовлении и метании бумерангов. Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны. Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по БЖД "Я управляю СМИ"</p>
<p>День четырнадцатый "День Карибского моря" 18.07.24 (четверг)</p>	<p>Минутка здоровья "Что такое солнечный ожог?" Беседа и презентация "Море пиратов" Игра "В поисках сокровищ капитана Флинта" Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по ПДД "Безопасный переход проезжей части дороги".</p>

<p>День пятнадцатый Индия Праздник красок 19.07.24 (пятница)</p>	<p>Минутка здоровья "Смех-лучшее лекарство" Путешествие по волшебной Индии. Конкурсно- игровая программа "Праздник красок" Изготовление традиционного индийского украшения пушпа-мала (цветочной гирлянды) Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны. Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по БЖД "Пожарная безопасность"</p>
<p>День шестнадцатый Япония Самая здоровая страна 22.07.24 (понедельник)</p>	<p>Минутка здоровья "5 самых опасных продуктов" Беседа и презентация «Самая здоровая страна в мире». Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!». Изготовления поделок в технике оригами Фестиваль кукол для девочек. Битва воздушных змеев-для мальчиков Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны. Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по ПДД "Ремень безопасности , детское кресло".</p>
<p>День семнадцатый Китай Праздник фонарей 23.07.24 (вторник)</p>	<p>Минутка здоровья "О вреде газированных напитков". Рассказ-презентация о стране. Праздник фонарей. Изготовление фонарей. Подготовка костюма и творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны. Каждому дело по душе (работа кружков) Итоги дня. Беседа по профилактике правонарушений.</p>
<p>День восемнадцатый Закрытие лагеря. "Бразильский карнавал"</p>	<p>Минутка здоровья "Смех- лучшее лекарство" Концертная программа "Бразильский карнавал" Торжественная линейка для именинников</p>



24.07.24
(среда)

«Поздравляем вас, друзья».
Торжественное закрытие лагерной смены.
Итоги дня.
Беседа по БЖД "Твои безопасные каникулы"